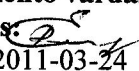


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Corinne Marchois, Michele Albero
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Ludo et ses Amis 3
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	IV kl. I k.
1.5.	Leidykla	Didier
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	48
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Ludo et ses Amis 3 Pratybų sąsiuvinis Ludo et ses Amis 3 Mokytojo knyga + CD Audio Ludo et ses Amis 3 Dainų Audio CD
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus 9-10m. vaikams ir suteikia žinių A1 lygiu. Vadovėlį sudaro 10 skyrių. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodiškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. 5-as ir 10-as skyriai – žinių įvertinimo. Vadovėlio pabaigoje pirmųjų veiksmazodžių karuselė.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškos struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam igūdžių vystymui ir tvirtinimui, pagrindinis dėmesys-komunikacinėms užduotims. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įvertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, žodžių korteles, spalvinimo kortelių, asmenavimo atmintinių vaikams, kortų pavyzdžių, garsų tarimo lentelių. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai. Skaičiuočių, dainų CD yra atskirai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokyti atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas: 

Data: 2011-03-24